

Et kvantespring for e-læring

Ny dansk bog imødekommer et længe savnet behov for en lærebog i e-læring med pædagogisk afsæt. Bogen anviser veje til at skabe langt mere komplekse e-læresituationer end tidligere og dermed til en bedre udnyttelse af de ressourcer der anvendes til uddannelser via nettet.

”E-læring - læring via elektroniske netværk” giver en grundig indføring i mulighederne for at benytte og kombinere flere pædagogiske retninger i e-læringsprocesser. Hermed kan man skabe uddannelsessituationer på linje med det der kan etableres, når man er sammen rent fysisk. Der åbnes op for nogle af det fysiske samværs fordele, og man får langt større mulighed for undervisningsdifferentiering, f.eks. kan man skifte pædagogisk fokus midt i en læreproces, hvis der er behov for det.

Bogens særlige styrke er, at dens forslag til e-læringsprocesser tager udgangspunkt i almindelig kendt pædagogik anvendt på generelt udbredt teknologi, frem for på specielt udviklede systemer med som oftest kun én pædagogisk tilgang. Forfatterne tager udgangspunkt i en konstruktivistisk læringsforståelse og peger på, at den problembaserede, projektorienterede metode er ideel til e-læring.

I dag bygger e-læringsaktiviteter helt overvejende på den pædagogiske retning der benævnes den adfærdorienterede retning. Bogen giver en grundig indføring i både denne form samt yderligere tre væsentlige pædagogiske retninger, den klassiske pædagogik, den humanistisk/eksistentialistiske og den progressive, med henblik på hvordan man kan anvende dem i e-læring.

Tilsammen giver anvendelse af de fire pædagogiske retninger mulighed for mange former for uddannelsesaktiviteter og dermed kompetenceudvikling via nettet, fra de nuværende lærer- og pensumstyrede aktiviteter til gruppearbejde om komplicerede udviklingsaktiviteter.

E-læring vil spille en stærkt stigende rolle i de kommende år, både for virksomheder, det offentlige, uddannelsesinstitutioner samt naturligvis den enkelte borger.

Den nødvendige teknologi er stort set til rådighed, eller vil blive det i de kommende år, og for at få maksimalt udbytte af informations- og telekommunikationsteknologien i uddannelsesøjemed, bliver det så meget desto mere vigtigt nu at fokusere på det pædagogiske aspekt i initiativerne for at fremme læring via internettet.

Danmarks mulighed for at placere sig i førergruppen af vidensnationer, vil i høj grad være afhængig af inddragelse af e-læring i alle uddannelses- og samfundsinstitutioner.

Det er her ”E-læring - læring via elektroniske netværk” kommer ind i billedet som den naturlige grundbog alle, der seriøst beskæftiger sig med potentialet i denne uddannelsesform, bør læse.

Forfatterne, Ingrid Krogstrup og Jens Dalgaard-Nielsen, har, såvel teoretisk som praktisk, været med i e-læring næsten lige fra starten. I bogen sammenfattes den tilgængelige viden der er i dag om e-læring med appel til alle, der arbejder med og interesserer sig for de muligheder e-læring giver studerende, institutioner og organisationer i et online samfund.

Henvendelse

Systeme
Skt. Pauls Gade 25
DK-8000 Århus C
Tlf. 70 12 11 00
systeme@systeme.dk